

Relazione di mobilità Erasmus plus KA1

Titolo del progetto: “A better school to change our territory”

Argomento del corso: “Stimulating creativity and innovation in the classroom/Mobile devices in education”

Periodo di mobilità: dal 19/02/2018 al 24/02/2018

Scuola ospitante: CREF (Centro de Recursos Educativos e Formação), Avenida D. Manuel Martins 8, Sesimbra, Portogallo.

Partecipanti: Valeria Di chiara, Anna Messina, Cristina Radosta, Maria Rosa Vaccaro, Paolo Ventimiglia.

Istituto di appartenenza: Liceo delle Scienze Umane e Linguistico “Danilo Dolci”, Palermo.

Dopo l’approvazione del progetto di mobilità per il personale della scuola Erasmus+ (KA1) elaborato dalla commissione preposta, alcuni di noi hanno frequentato un corso di lingua inglese per riprendere e potenziare le competenze linguistiche.

Dopo aver valutato diverse opportunità di formazione, abbiamo aderito alla proposta del CREF di Sesimbra, che ci ha fornito, oltre al corso, anche l’alloggio con prima colazione e tutti i pasti, dalla cena della domenica 18/2 alla cena del venerdì 23/2.

Giunti a Lisbona, abbiamo preso alloggio presso una grande struttura alberghiera (Aldeia dos Capuchos) a quattro stelle, dotata di tutti i confort e di varie attrezzature sportive e per il benessere della persona, situata nella località di Costa de Caparica, a pochi chilometri da Lisbona.

Il corso, realizzatosi in un clima internazionale (con colleghi provenienti da Italia, Croazia, Spagna, Germania e Polonia), si è tenuto nei giorni di lunedì e venerdì nella sala conferenze dell’hotel, il martedì e il giovedì presso la sede del CREF a Sesimbra, il mercoledì presso due strutture scolastiche della zona di Setubal; l’agenzia ospitante ha quindi provveduto a tutti gli spostamenti in pullman da e per l’hotel, tutte le volte in cui il corso si teneva fuori dall’albergo e in occasione di tutte le attività

“ricreative”, svoltesi per lo più nelle ore pomeridiane e serali, che sono state in realtà parte integrante della formazione.

Il corso è stato tenuto da tre diversi insegnanti, che si sono occupati di diversi aspetti:

- Vitor Costa, responsabile della struttura ospitante (CREF) e che ha curato peraltro in maniera impeccabile tutti gli aspetti organizzativi e logistici, si è concentrato nelle sue lezioni soprattutto sulle strategie per motivare gli alunni all'attività didattica, fornendo utili consigli per coinvolgerli fin dall'inizio delle lezioni in varie attività individuali e di gruppo e spiegando il funzionamento di vari programmi informatici e siti web, creati appositamente per sostenere il lavoro degli insegnanti e degli studenti (Autocollage, MyHistro, Menti.com, Active Inspire, Livebinders.com, Socrative, Quizizz). L'ultimo giorno del corso, cioè venerdì, il prof. Costa ha inoltre guidato e supervisionato la restituzione finale dei partecipanti, divisi in piccoli gruppi di lavoro: ciascun gruppo ha creato in poche ore un esempio di lezione, utilizzando le strategie e gli strumenti tecnologici su cui il corso si è basato e dimostrando così l'efficacia della formazione svolta.
- Egle Vaivadiene, docente dell'Educational Development Center di Vilnius, istituzione legata al Ministero dell'educazione lituano, si è occupata di mostrare l'utilità dei supporti tecnologici nel processo di insegnamento/apprendimento, al fine di rendere il lavoro dell'insegnante più coinvolgente ed attraente, il rapporto con gli studenti più semplice e immediato e la preparazione delle lezioni più veloce e facile. La professoressa ha così condotto esperienze pratiche per guidare i corsisti all'uso di diversi programmi (linoit.com, tes.com, padlet.com, plickers.com, eclipsecrossword, quizizz, grammarly, timetoast, bookcreator, photostory 3), utilizzabili spesso anche con semplici smartphone.
- Sandra Fradao, professoressa dell'Università di Lisbona, ha tenuto una sola lezione sull'uso del computer nell'attività didattica.

Particolarmente interessanti sono state poi le visite, svoltesi nella giornata di mercoledì, presso due istituzioni scolastiche del territorio di Setubal: una “basic school” a Boa Agua, dove il Direttore ha mostrato gli spazi e i

metodi innovativi utilizzati in una scuola primaria, e una “secondary school” di Setubal, dove abbiamo assistito alla dimostrazione dell’utilizzo in ambito didattico di vari strumenti tecnologici in una “Future Classroom” da parte del professore Carlos Cunha, esperto di innovazione tecnologica nell’insegnamento.

Suggestive e utili per la conoscenza del territorio sono state infine la gita a Sintra e Cabo de Roca (martedì pomeriggio), le visite di Sesimbra (mercoledì pomeriggio) e di Lisbona (giovedì pomeriggio), nonché la cena di venerdì sera a Lisbona, presso un locale dove si è tenuto uno spettacolo di musica Fado.

In conclusione, l’esperienza può considerarsi altamente formativa: ha, infatti, dato l’occasione per l’arricchimento professionale, grazie al confronto e allo scambio di buone pratiche con i docenti e i colleghi del corso, ha consentito a ciascuno di noi di migliorare le proprie competenze in lingua inglese e ha contribuito ad accrescere la conoscenza del territorio e della cultura portoghesi.

E’ stata inoltre un’ottima occasione per mettere a confronto in modo critico e propositivo le diverse esperienze didattiche di ognuno di noi e per rafforzare il nostro spirito di collaborazione.